

**Consell Català
de l'Esport**



Generalitat
de Catalunya

PERÍODE TRANSITORI - ORDRE ECD 3310

PLA D'ESTUDIS

CURS DE TÈCNIC/A D'ESPORT NIVELL I

ESCACS

2009



F C ESCACS

PLA D'ESTUDIS CURS DE TÈCNIC/A D'ESPORT EN ESCACS NIVELL I

PERÍODE TRANSITORI - 2009

BLOC COMÚ.	4,5 crèdits		
ÀREA DE FONAMENTS BIOLÒGICS.	1,5 crèdits		
ÀREA DEL COMPORTAMENT I L'APRENTATGE.	1,0 crèdits		
ÀREA DE TEORIA I PRÀCTICA DE L'ENTRENAMENT.	1,5 crèdits		
ÀREA D'ORGANITZACIÓ I LEGISLACIÓ DE L'ESPORT	0,5 crèdits		
BLOC ESPECÍFIC.	7,5 crèdits	PRE	SEMIP
ÀREA DE FORMACIÓ TÈCNICA, TÀCTICA I REGLAMENT.	2,9 crèdits	0,8 c	2.1 c
ÀREA DE DIDÀCTICA DELS ESCACS.	3,2 crèdits	2.1 c	1.1 c
ÀREA DE SEGURETAT I HIGIÈNE EN ELS ESCACS.	1,0 crèdits	1.0 c	-
ÀREA DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL.	0,4 crèdits	0.1 c	0.3 c
BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA.	15,0 crèdits		
TOTAL.	27,0 crèdits		
(1 crèdit equival a 10 hores lectives).			

1 DESCRIPCIÓ GENÈRICA DEL PERFIL PROFESSIONAL

1.1 Definició del perfil professional

La titulació de Tècnic d'Esport de Nivell I en ESCACS concedeix al seu titular les competències per:

- Planificar, programar, dirigir i tutelar la iniciació als escacs en el centre d'activitat corresponent (Escola, Club, Centres Cívics, etc.).
- Impartir els coneixements necessaris per que els esportistes accedeixin al nivell de perfeccionament, adaptat al seu nivell de desenvolupament.
- Reconèixer els estats anímics dels esportistes en l'aprenentatge dels escacs i tractar-los adequadament.
- Avaluar els coneixements adquirits pels esportistes.
- Promoure la practica dels escacs com activitat pel desenvolupament de l'esser humà.
- Promoure i impulsar activitats lúdiques i de competició d'escacs.
- Coordinar l'activitat competitiva d'acord amb el nivell assolit per l'esportista.

1.2 Unitats de competència

- Ensenyar als esportistes els principis elementals de les accions i omissions de les peces en el tauler de joc.
- Ensenyar i practicar un comportament ètic i legal en el transcurs del joc o de la competició.
- Ensenyar i practicar el correcte ús, manteniment i conservació dels material i les instal·lacions.
- Dirigir l'esportista en les competicions individuals i per equips pròpies del seu nivell.
- Acompanyar i guiar als escaquistes durant la seva pràctica esportiva.
- Garantir la seguretat dels practicants durant la realització de les activitats.
- Promoure i dinamitzar la pràctica dels escacs.

1.3 Capacitats professionals

El/la Tècnic/a d'Esport de Nivell I en ESCACS ha de ser capaç de:

- Transmetre als esportistes les normes, valors i continguts ètics de la pràctica esportiva.
- Ensenyar a competir de manera eficaç en les activitats adients al nivell esportiu dels esportistes.
- Conduir el procés d'ensenyança i aprenentatge dels escacs seguint els objectius i continguts establerts, utilitzant adequadament els mitjans, recursos i mètodes d'ensenyança, i aplicant els criteris d'avaluació, en funció de la programació de l'activitat.
- Instruir als esportistes sobre les tècniques bàsiques de les diferents especialitats dels escacs (tradicional, rapides, llampec, escacs960, invidents, etc.).

- Informar sobre els materials que es fan servir per a la pràctica dels escacs i, en especial, en l'ús dels rellotges analògics i digitals, així com de les noves eines informàtiques.
- Inculcar la utilització responsable dels equipaments i materials, així com el seu manteniment preventiu i la seva conservació.
- Identificar les errades en l'execució de les jugades en el transcurs de la partida, les seves causes i aplicar els mètodes i mitjans necessaris per corregir-les, preparant-los per les fases posteriors de perfeccionament.
- Introduir i fer complir les normes bàsiques reglamentàries de les diferents modalitats dels escacs.
- Dirigir la participació dels escaquistes en competicions adequades al seu nivell esportiu i etapa evolutiva, aconsellant-lo a tal fi.
- Motiviar als esportistes en el progrés tècnic i en la millora del seu joc.
- Promoure les condicions que afavoreixin la igualtat efectiva de les dones en els escacs i evitar tot acte de discriminació.
- Escollir, preparar, elaborar i actualitzar el material didàctic escaient per l'ensenyança dels escacs.
- Organitzar i conduir grups en activitats d'escacs d'esbarjo i de competició.
- Promoure la realització d'activitats i la practica dels escacs.
- Cercar la informació tècnica o científica relacionada amb les seves funcions professionals.
- Preparar la logística necessària i fer les gestions oportunes per la participació en competicions i trobades adequades al seu nivell de competència.
- Prevenir i tractar els estats anímics de desànim que es produeixen en els inicis de la pràctica esportiva.
- Aplicar, en cas d'accident, l'assistència d'emergència seguint els protocols establerts.
- Col·laborar amb els serveis d'evacuació i primers auxilis en els espais i instal·lacions on es realitzin activitats d'escacs.
- Col·laborar i participar en la organització, disseny i execució d'activitats de promoció dels escacs.

1.4 Ubicació en l'àmbit esportiu i recreatiu

El Tècnic d'Esport de Nivell I en ESCACS exercirà la seva activitat en l'àrea de la iniciació i promoció esportiva, dirigint sessions d'ensenyança i aprenentatge amb esportistes i equips de les diferents especialitats de competició, així com impartint els fonaments de base i dirigint activitats de guiatge als practicants dels escacs d'esbarjo i de competició.

Aquest tècnic actuarà, en tot cas, formant part de l'organigrama d'entitats públiques o privades que estiguin relacionades amb la pràctica dels escacs. Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Centres cívics i/o d'iniciació esportiva.
- Clubs i associacions esportives.
- Federacions esportives.
- Patronats esportius.
- Empreses de serveis esportius, turístics i/o de lleure.
- Centres escolars i/o universitaris (com a matèria curricular o com activitat extraescolar).

1.5 Responsabilitats en les situacions de treball

El Tècnic d'Esport de Nivell I en ESCACS pot actuar sol o sota la supervisió general de tècnics i/o professionals de nivell superior al seu. En qualsevol dels casos li seran requerides aquelles responsabilitats que es troben dins del seu marc de competències:

- L'ensenyança i aprenentatge dels principis elementals de la tècnica i la tàctica en els escacs fins que l'esportista aconsegueixi l'accés al nivell de perfeccionament, seleccionant els objectius, mètodes i mitjans més adequats.
- L'avaluació i control del procés d'ensenyança dels escacs.
- L'elecció del material adequat per impartir l'ensenyança dels escacs.
- L'elecció de les competicions adequades a les capacitats dels esportistes i de les activitats d'aprenentatge a realitzar.
- L'adaptació, en funció de les capacitats dels alumnes, de les activitats d'ensenyament i aprenentatge a realitzar durant la iniciació als escacs.
- La inculcació de l'ús responsable del material, així com del seu manteniment i conservació.
- La direcció d'escaquistes i/o equips de competició per la preparació i participació en competicions pròpies del seu nivell.
- L'acompanyament dels escaquistes de competició i esbarjo durant la seva pràctica esportiva.
- El control dels practicants durant la realització d'activitats d'escacs.
- La col·laboració amb els serveis d'emergència i de primers auxilis
- L'acompliment de la legislació vigent.

BLOC ESPECÍFIC

A - Àrea de Formació Tècnica-Tàctica i Reglaments

Objectius Generals:

- A. Conèixer els aspectes fonamentals de l'origen del joc
- B. Conèixer les característiques del tauler d'escacs (files, diagonals..)
- C. Conèixer el moviment bàsic de les peces.
- D. Conèixer i desenvolupar les estratègies bàsiques del joc.
- E. Conèixer i utilitzar la terminologia bàsica dels escacs.
- F. Conèixer la reglamentació bàsica i les lleis dels escacs.
- G. Conèixer el diferent material utilitzat en el joc dels escacs (taulers electrònics, rellotges digitals ...)
- H. Conèixer els escacs a través de la història.

Objectius formatius i continguts de les unitats didàctiques

UD A.1. Origen dels escacs

Els alumnes seran capaços de:

- a) Explicar els diferents orígens atribuïts al joc.
- b) Explicar de manera senzilla la llegenda del savi inventor.
- c) Explicar el fenomen de la difusió dels escacs

Continguts:

- 1.- Breu història del joc
 - 1.2.- Els diferents orígens del joc
- 2.- La llegenda del savi inventor
- 3.- L'extensió del joc en el mon.

UD A.2. El tauler d'escacs

Els alumnes seran capaços de:

- a) Explicar les especificitats del tauler d'escacs
- b) Saber col·locar correctament el tauler
- c) Diferenciar les columnes, files i diagonals
- d) Explicar la codificació de les caselles

Continguts:

- 1.- El tauler d'escacs, proporcions actuals i proposta de Capablanca
- 2.- Col·locació correcta, el centre, el flanc de rei i el flanc de dama
- 3.- Columna, files i diagonals
- 4.- Sistema algebraic, sistema descriptiu

UD A.3. El moviment de les peces

Els alumnes seran capaços de:

- a) Conèixer i explicar el moviment de les diferents peces
- b) Diferenciar els tipus de captura de les peces
- c) Explicar el valor de les peces
- d) Explicar els moviments especials de les peces

Continguts:

- 1.- Els diferents moviments de les peces
- 2.- Captura de les peces
- 3.- Valor de les peces en funció del seu moviment.
- 4.- Enroc, Xec, Menjar al pas, Coronació, Rei ofegat.

UD A.4. Estratègies bàsiques del joc

Els alumnes seran capaços de:

- a) Conèixer i explicar els conceptes d'atac i defensa
- b) Explicar els diferents temes de taules
- c) Explicar els mats elementals
- d) Explicar mats famosos
- e) Explicar diferents temes tàctics
- f) Explicar breument les diferents obertures

Continguts:

1. L'atac i la defensa
2. Les taules
3. Mats elementals
4. Mats famosos (Legal, Morphy, ...)
5. Escacs a la descoberta, la bateria, escacs doble, atac doble, la forquilla, la clavada, l'enfilada, els sacrificis, peça sobrecarregada, la jugada intermitja, la promoció...
6. Les obertures

UD A.5. La terminologia bàsica dels escacs

Els alumnes seran capaços de:

- a) Conèixer i aplicar la terminologia bàsica dels escacs

Continguts:

- 1.- La terminologia dels escacs

UD A.6. Reglaments i lleis dels escacs

Els alumnes seran capaços de:

- a) Explicar les lleis dels escacs de la FIDE
- b) Conèixer el reglament de competicions de la FEDA
- c) Explicar els diferents reglaments de la FCE

Continguts:

1. Les lleis dels escacs de la FIDE
2. Reglament de competicions de la FEDA
3. Reglament de competicions de la FCE. Sistemes de desempat. Valoració elo, reglament de monitors i entrenadors de la FCE.

UD A.7. El material d'escacs

Els alumnes seran capaços de:

- a) Identificar i utilitzar els diferents rellotges d'escacs
- b) Conèixer els programes informàtics aplicats als escacs
- c) Emprar els taulers electrònics
- d) Relacionar els escacs amb internet

Continguts:

- 1.- Característiques dels rellotges digitals i rellotges analògic
- 2.- Bases de dades, programes d'emparellament i càlcul d'elo
- 3.- Taulers electrònics DGT, programa TOMA
- 4.- Principals pàgines d'escacs i joc on-line.

UD A.8. Els escacs a través de la història

Els alumnes seran capaços de:

- a) Explicar l'expansió del joc en Orient
- b) Conèixer l'expansió per l'Europa Mitjana
- c) Relacionar la pràctica en els segles XII i XV
- d) Explicar els escacs al Renaixement
- e) Explicar el joc a l'època Moderna
- f) Conèixer els primers mestres moderns

Continguts:

- 1.- El joc a Orient
- 2.- L'expansió a l'Europa Mitjana
- 3.- La pràctica als segles XII i XV
- 4.- Els escacs al Renaixement

- 5.- El joc a l'època Moderna
- 6.- Els primers mestres moderns.

B- Àrea de Didàctica dels Escacs

Objectius Generals:

- A. Conèixer els mètodes d'ensenyament i la seva relació amb el progrés pedagògic que permet l'aprenentatge dels escacs.
- B. Conèixer i emprar la didàctica específica als diferents nivells d'ensenyament
- C. Conèixer els continguts referits a l'ensenyament dels escacs.
- D. Conèixer els recursos i ajudes necessàries en les diferents situacions d'ensenyament
- E. Obtenir i emprar mitjans per tal d'avaluar la progressió d'aprenentatge

Objectius formatius i continguts de les unitats didàctiques

UD B.1. Metodologia d'ensenyament

Els alumnes seran capaços de:

- a) Aplicar adequadament diferents mètodes d'ensenyament.
- b) Concretar el mètode per al nivell d'iniciació.
- c) Aplicar els coneixements pertinents i els recursos explicatius per a nivells avançats.

Continguts:

- 1.- Els mètodes d'ensenyament i la seva aplicació
- 2.- Progressió adequada al nivell d'iniciació
- 3.- Recursos per a nivells avançats

UD B.2. Didàctica dels escacs

Els alumnes seran capaços de:

- a) Realitzar adequadament una programació d'escacs.
- b) Aplicar els mitjans necessaris per portar a terme les classes.
- c) Avaluar i corregir als alumnes en la seva progressió.

Continguts:

- 1.- La programació d'escacs
- 2.- Mitjans didàctics per aplicar a les classes.
- 3.- Pautes d'avaluació i correcció

UD B.3. Continguts d'ensenyament

Els alumnes seran capaços de:

- a) Diferenciar i seqüenciar el diferents continguts.
- b) Conèixer els errors més usuals i les seves correccions
- c) Variar els continguts en funció de la progressió dels alumnes

Continguts:

- 1.- Els continguts d'ensenyament
- 2.- Errors més usuals
- 3.- Variació dels continguts

C - Àrea de Seguretat i Higiene Esportiva

Objectius generals:

- A. Conèixer els estats anímics en l'aprenentatge dels escacs i en les primeres competicions. Acceptació de la derrota i estratègies per millorar l'estat anímic del jugador.
- B. Conèixer els hàbits higiènics imprescindibles per a la pràctica dels escacs.
- C. Conèixer la influència de les condicions de la sala de joc per a un rendiment òptim de l'escaquista (llum, temperatura, ventilació...).
- D. Conèixer les condicions bàsiques d'un mobiliari adequat per a la pràctica adient dels escacs (material i alçada de la taula i de la cadira...).

Objectius formatius per mòduls i continguts de les unitats didàctiques

UD C.1. Aspectes bàsics de la higiene esportiva i de la prevenció.

Els alumnes seran capaços de:

- a) Reconèixer els estats anímics del jugador i trobar les solucions pertinents si és possible.
- b) Reconèixer els hàbits higiènics per a la pràctica dels escacs (silenci, postura, concentració...)
- c) Reconèixer quan una sala de joc és adient per a la pràctica dels escacs.
- d) Reconèixer el mobiliari adient per a la pràctica dels escacs.

Continguts

1. Mesures de prevenció
 - 1.1. Roba en funció de l'espai de joc (sala, parc, pati...): gorra, pantaló curt, samarreta... – en cas de jugar a l'aire lliure i a l'estiu - ; roba d'abric en cas de jugar a l'hivern o en espais amb calefacció insuficient.
 - 1.2. Complementos: bolígraf o llapis, full d'anotació, ampolla d'aigua.
 - 1.3. Concentració: alumnes i tècnics.
 - 1.4. Anàlisi correcte de les condicions de joc.
 - 1.5. Revisió de les condicions prèvies a la partida (estat anímic, nervis, estrès, confiança, preparació...).
 - 1.6. Preparació de la taula de joc, tenir cura de que no falti cap element i que els taulers i les peces estiguin ben col·locats abans de començar la partida.
 - 1.7. Adequació d'assessorament als jugadors davant de qualsevol demanda (aturada atípica del rellotge de qualsevol jugador, canvi de torn dels moviments...).
 - 1.8. Respiració, relaxació, tranquil·litat...
 - 1.9. Control mèdic.

UD C. 2. Aspectes bàsics de recuperació anímica d'un jugador d'escacs.

Els alumnes seran capaços de:

- a) Valorar quan un jugador està "cremat" degut a una sèrie de derrotes consecutives
- b) Organitzar convenientment les estratègies adients per recuperar anímicament al jugador d'escacs.

Continguts

- 1..El jugador "cremat"
- 2..Estratègies de recuperació anímica del jugador d'escacs.

D - Àrea de Desenvolupament Professional

Objectius Generals:

- A. Conèixer l'entorn institucional, socioeconòmic i legal de la modalitat esportiva dels escacs.
- B. Conèixer la legislació laboral aplicable als tècnics esportius d'escacs de primer nivell.
- C. Conèixer els requisits legals per l'exercici de la professió de monitor o entrenador a nivell autonòmic o nacional d'escacs.
- D. Conèixer les competències, funcions, tasques i responsabilitats del tècnic d'escacs de primer nivell.

Objectius formatius per mòduls i continguts de les unitats didàctiques

UD D.1. Competències professionals

Els alumnes en finalitzar aquesta unitat seran capaços de :

- a) Reconèixer els límits laborals i legals en quant a deures i responsabilitats dins d'una escola o un club d'escacs.
- b) Ubicar la seva figura dins els diferents organigrames d'una escola o club d'escacs.
- c) Ubicar la pràctica esportiva dels escacs en l'entorn de les federacions autonòmiques d'escacs i altres institucions (escoles o clubs d'escacs).
- d) Reconèixer els valors afegits a l'activat i aprenentatge dels escacs.
- e) Explicar les diferents cobertures de les assegurances a nivell federatiu i institucional (escoles, clubs, AMPAs...) en quant a accidents i responsabilitat civil.

Continguts:

- 1.- Marc Legal
 - 1.1. Estatuts i Reglaments federatius dels escacs.
 - 1.2. Normativa de titulacions esportives relacionats amb l'esport dels escacs.
- 2.-Competències del tècnic esportiu de grau mitjà d'escacs, primer nivell
 - 2.1. Competències atribuïdes per la normativa de titulacions esportives.
 - 2.2. Competències atribuïdes per la reglamentació federativa.
 - 2.3. Funcions, tasques i limitacions
 - 2.4. Relació amb altres nivells tècnics: tècnics de grau mitjà, 2n, nivell i tècnics superiors.
- 3.- Responsabilitat del tècnic de primer nivell
 - 3.1. Responsabilitats civils
 - Responsabilitats penals.

UD D. 2. Règim laboral i fiscal.

Els alumnes en finalitzar aquesta unitat seran capaços de:

- a) Ubicar la figura de tècnic d'esport en escacs a nivell fiscal i legal.

Continguts:

- 1.- Règim professional
 - 1.1. Impost d'activitats econòmiques i declaració censal.

- 1.2. Règim d'autònoms de la seguretat social.
- 1.3. Obligacions fiscals: IVA, IRPF.
- 1.4. Facturació de serveis professionals.
- 1.5. Comptabilitat bàsica.

2.- Tipus de contractes laborals.

FORMACIÓ DE TÈCNIC/A D'ESPORT EN ESCACS NIVELL I.

BLOC ESPECÍFIC

PROGRAMA D'ACTIVITATS SEMIPRESENCIALS

Antecedents i Objectius

Aquest document mostra com està pensat el sistema de funcionament *on-line* dins el programa de Formació de Tècnic d'Esport en Escacs de Nivell I que es vol desenvolupar de forma semi-presencial segons les dedicacions assignades en el Pla d'Estudis corresponent.

En l'esport dels escacs, la formació *on-line* ja està molt integrada dins els funcionaments normals de formació i entrenament de jugadors, tant en format de participació interactiva com en formats de vídeo-formació:

- Formació *on-line* amb participació interactiva.

La formació *on-line* interactiva té la presència del tutor i dels alumnes de forma continuada, impartint-ne la formació pràcticament com si estiguessin en una sessió presencial.

- Vídeo-formació *on-line*.

La vídeo-formació *on-line* és la part que l'alumne ha de treballar pel seu compte, amb material i exercicis que estaran disponibles en fitxers "pdf", presentacions "power-point", vídeos o en altres formats que es puguin considerar adequats per al nostre esport.

Per cada Àrea hi haurà determinat un tutor al qual es podran dirigir via e-mail per enviar les seves preguntes i dubtes, així com per respondre als exercicis que hauran de realitzar.

Quadern de seguiment

El Pla d'Estudis presenta la següent distribució d'hores semipresencials:

BLOC ESPECÍFIC.	7,5 crèdits	semipresencial
ÀREA DE FORMACIÓ TÈCNICA, TÀCTICA I REGLAMENT.	2,9 crèdits	0,8 Presencial 2,1 SP
ÀREA DE DIDÀCTICA DELS ESCACS.	3,2 crèdits	2,1 Presencial 1,1 SP
ÀREA DE SEGURETAT I HIGIÈNE EN ELS ESCACS.	1,0 crèdits	1,0 Presencial
ÀREA DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL.	0,4 crèdits	0,1 Presencial 0,3 SP

ÀREA DE FORMACIÓ TÈCNICA, TÀCTICA I REGLAMENT

Aquesta Àrea disposa d'una assignació de 2,9 crèdits, amb 0,8 presencials i 2,1 no presencials.

La formació semi-presencial d'aquesta àrea serà *on-line* amb participació interactiva i amb vídeo-formació. L'avaluació de l'àrea serà mitjançant un examen únic que contemplarà la totalitat del material treballat, tant de forma presencial com semi-presencial.

La descripció dels continguts *on-line*, en base als objectius proposats a cada UD del Pla d'Estudis són:

- Història: Hi haurà una sessió explicativa de l'evolució de la història dels escacs, quedant la resta de la documentació per ser consultada *on-line*.
- Material i noves Tecnologies: Hi haurà una sessió explicativa sobre les característiques bàsiques del material de joc, així com dels programes informàtics de més ús en la formació. En aquest cas, la part *on-line* consistiran en realitzacions d'exercicis amb diferents programes informàtics per familiaritzar-se amb el seus usos.
- Reglamentació: Hi haurà alguns exercicis sobre qüestions concretes i també es vol incloure el vídeo d'algun torneig ben organitzat per copsar millor certs detalls.
- Organització d'Esdeveniments: Serà impartida presencialment.
- Estratègia d'Obertures: S'hauran donat a la part presencial els continguts de estructures de peons, temes estratègics, el temps i l'espai. A la part *on-line* es donaran nous materials al respecte a partir d'exemples il·lustratius i els alumnes els hauran de reproduir (amb les variants corresponents i comentaris). També hi haurà exercicis on els alumnes hauran de trobar els millors plans a partir d'una posició donada i/o descriure els factors posicionals rellevants estàtics i dinàmics de determinades situacions.
- Tàctica i Mig Joc: S'hauran donat a la part presencial els continguts de temes tàctics, guanys de temps amb sacrificis, execució tàctica en ajut de motius estratègics i la transició al final de partida. A la part *on-line* es donaran nous materials al respecte i aquest bloc serà especialment ric en exercicis on caldrà calcular la variant per guanyar i/o per fer taules.
- Tècnica en els Finals: S'hauran donat a la part presencial els continguts i – anàlogament a la tàctica – la part *on-line* serà essencialment d'exercicis.

ÀREA DE DIDÀCTICA DELS ESCACS

Aquesta Àrea disposa d'una assignació de 3,2 crèdits, amb 2,1 presencials i 1,1 no presencials.

La formació semi-presencial d'aquesta àrea serà en format de vídeo-formació. L'avaluació de l'àrea serà mitjançant un examen que contemplarà la matèria impartida de forma presencial, i mitjançant un treball que contempli la matèria recollida de forma semi-presencial. L'avaluació final de l'àrea serà un 70% la nota d'examen i un 30% la nota del treball.

La descripció dels continguts on-line, en base als objectius proposats a cada UD del Pla d'Estudis són:

- Coneixement i caracterització de l'alumnat: Serà impartida presencialment.
- Planificació de les unitats didàctiques i programació del curs: S'haurà donat a la part presencial els continguts fonamentals que comporten la realització d'una planificació en base a la tipologia i classificació dels objectius d'un curs. A la part on-line es disposarà de documentació de diferents tipologies de cursos, perquè l'alumnat pugui realitzar un treball en què haurà d'organitzar la impartició d'un futurible curs.
- Consideracions metodològiques: S'haurà donat a la part presencial els conceptes introductoris, la caracterització de l'ensenyament dels escacs i la tasca del monitor. A la part on-line se'ls hi presentarà els moviments de les peces, els temes elementals teòrics i l'anotació de les partides tal com s'hauria de fer per a determinades edats, amb exercicis que consistiran en crear una situació al tauler que sigui apta per desenvolupar a partir d'ella un determinat concepte per una determinada edat.
- Valors: Serà impartida presencialment.

ÀREA DE SEGURETAT I HIGIENE EN ELS ESCACS

Aquesta Àrea disposa d'una assignació de 1,0 crèdit. La formació d'aquesta àrea és tota presencial, de forma que la seva avaluació serà mitjançant examen.

ÀREA DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

Aquesta Àrea disposa d'una assignació de 0,4 crèdits, amb 0,1 presencials i 0,3 no presencials.

Hi haurà una sessió explicativa en què s'explicaran les principals lleis que afecten al desenvolupament professional en els escacs, quedant tota la documentació per ser consultada on-line. L'avaluació de l'àrea serà mitjançant un examen únic que contemplarà la totalitat del material treballat.

Programes d'ús per impartir la formació semi-presencial.

Per impartir les classes semipresencials en escacs, s'utilitzaran els següents programes: aplicació Dasher ICC, telefonia Internet Skype, aplicació Chessbase, vídeos Windows media.

L'aplicació Dasher

Tots els alumnes inscrits en el curs tenen l'obligació d'estar federats a la Federació Catalana d'Escacs. Tots els membres d'aquesta Federació tenen accés gratuït al *Internet Chess Club*, primer portal *on-line* mundial d'escacs. A través de la seva aplicació-client Dasher, el professor pot impartir la classe corresponent i els alumnes connectar-se al tauler del professor per visualitzar el contingut.

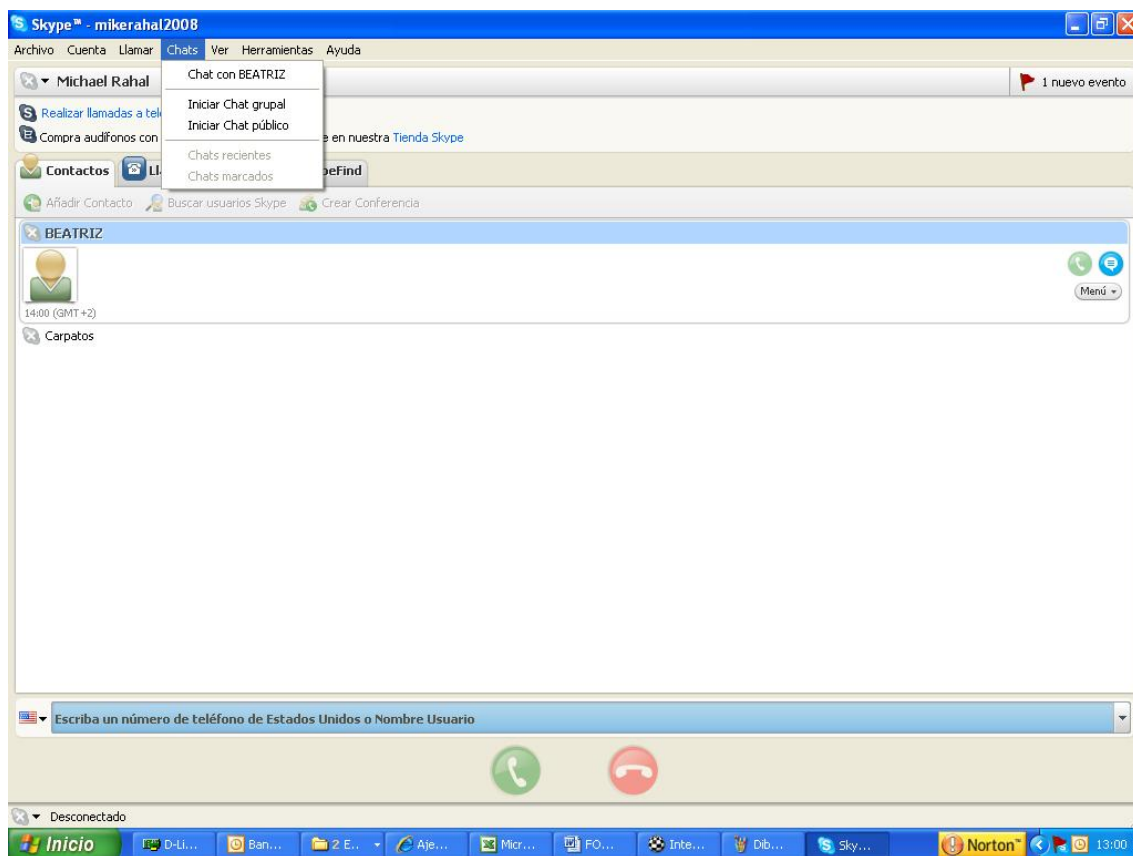


Dasher té varies funcions perquè el professor pugui certificar l'assistència de tots els alumnes inscrits en el curs, ja que obligatòriament hauran d'estar visualitzant el seu tauler. Addicionalment, els alumnes poden plantejar-li preguntes i dubtes al professor mitjançant el xat (part inferior de la pantalla) o bé a través de l'aplicació de l'àudio Skype, explicat a continuació. Finalment, Dasher incorpora tecnologia que permet fer "streaming" en directe, és a dir en combinació amb el codificador de Windows Media es possible generar l'àudio directament i que els alumnes puguin escoltar els comentaris a temps real, ajustant el temps de resposta per corregir el "lag" propi de les connexions d' Internet.

Per últim, Dasher permet de forma interactiva posar exercicis sobre el tauler de demostració, que poden ser resolts de forma selectiva pels alumnes que decideixi el professor.

L'aplicació Skype

El primer pas cap a una classe d'èxit està en escoltar correctament l'àudio del professor i al mateix temps ser capaç de comunicar-se amb ell en qualsevol moment. Per això s'utilitza el programa gratuït Skype. El programa i la seva utilització diària és completament gratuïta. L'únic que es requereix és tenir uns auriculars amb micròfon incorporat. Teòricament, qualsevol marca funcionaria bé, tot i que la nostra experiència fa que creiem que els Plantronics i els Creative donen millor rendiment.



Amb aquesta aplicació el professor pot connectar a tots els alumnes per àudio (al fer la inscripció en el curs els alumnes hauran de facilitar al professor el seu nom de pantalla del programa Dasher i del Skype).

El desenvolupament de la sessió de forma interactiva

A l'hora convinguda, els alumnes rebran la trucada del seu professor (en el cas de l'àudio Skype; en el cas de "streaming" no es necessari la trucada). Una vegada respongui a la trucada del professor, l'alumne estarà connectat durant tota la classe. Aquest escoltarà les orientacions en àudio i podrà formular qualsevol pregunta en qualsevol moment.

Abans de començar la classe, l'alumne estarà connectat també a Internet i el professor li comunicarà el nom de pantalla des del que impartirà la lliçó. De aquesta forma veurà el tauler d'anàlisi del seu instructor, qui realitzarà les variants sobre el tauler.

L'aplicació Chessbase

El professor pot considerar enviar als alumnes material complementari, generalment partides o posicions d'escacs. El format que s'utilitzarà serà el pgn ó el format ChessBase, que és més avançat.

L'alumne pot veure les partides en el seu ordinador mitjançant el programa ChessBase, en la versió de pagament si l'alumne ja el té, o el pot descarregar una versió gratuïta, que tenint la mancança de les prestacions més avançades, té el propòsit de veure partides i és suficient per a la formació plantejada en aquest curs de Tècnic d'Esports de Nivell I.



Aplicacions en vídeo – Windows Media (Screencast)

Finalment, part de la formació serà també gravada sobre format vídeo, per ser publicades en un espai específic dins de la web de la Federació Catalana d'Escacs per a la consulta posterior dels alumnes.

Tanmateix, la idea és crear-ne vídeos especials d'una hora de durada amb preguntes adjuntant formularis per rebre les respostes. Això és especialment útil en el cas de conferències i classes didàctiques o de l'àrea de seguretat i higiene, on el tauler d'escacs no és tan important.